На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (,,Сл. гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), у складу са одредбама тог Закона и Статута Машинске школе „Космај“ у Сопоту, Школски одбор на редовној седници одржаној дана 25.04.2024. године, доноси

Правилник о васпитној, дисциплинској и материјалној одговорности ученика у

Машинској школи „Космај“ у Сопоту

# I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

**Члан 1.**

Овим Правилником ближе се уређуjу права, обавезе и васпитна, васпитно- дисциплинска и материjална одговорност ученика, врсте лакше повреде обавеза ученика, васпитне мере коjе се изричу ученицима, васпитни, васпитно-дисциплински поступак и поступак за утврђивање материjалне одговорности ученика у складу са Законом основама система образовања и васпитања у даљем тексту: Закон) и другим законима у Машинској школи

„Космај“ у Сопоту (у даљем тексту: Школа).

**Члан 2.**

Организациjа рада Школе омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

У Школи се негуjу односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља, односно других законских заступника.

Запослени имаjу обавезу да своjим радом и укупним понашањем доприносе развиjању позитивне атмосфере у школи.

# II ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

**Члан 3.**

У Школи су забрањене дискриминациjа и дискриминаторско поступање, коjим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неjеднако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а коjи се заснива на раси, боjи коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националноj припадности или етничком пореклу, jезику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалноj ориjентациjи, имовном стању, социjалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоjу и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организациjама и другим стварним, односно претпостављеним личним своjствима, као и по другим основима утврђеним законом коjим се прописуjе забрана дискриминациjе.

Не сматраjу се дискриминациjом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица коjа се налазе у неjеднаком положаjу.

Школа jе дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

**Члан 4.**

У Школи jе забрањено физичко, психичко, социjално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик jеданпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања коjе има за последицу стварно или потенциjално угрожавање здравља, развоjа и достоjанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развоj ученика.

Школа jе дужна да одмах поднесе приjаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи; свако понашање коjе може да доведе до стварног или потенциjалног телесног повређивања ученика, или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику, или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање коjе доводи до тренутног или траjног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достоjанства.

Под социjалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање коjим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима коjе не жели, не схвата или за коjе ниjе развоjно дорастао или се користи за проституциjу, порнографиjу и друге облике сексуалне експлоатациjе.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологиjа коjа може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достоjанства и остваруjе се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-саjта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социjалне мреже и другим облицима дигиталне комуникациjе.

Школа jе дужна да надлежном органу приjави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Због повреде забране из става 1. овог члана, против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршаjни, односно кривични поступак.

Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописан jе садржаj и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начин заштите од насиља, злостављања и занемаривања и ближи критериjуми за препознавање облика дискриминациjе од стране запосленог, ученика или трећег лица у установи.

За примену Протокола о поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, за спровођење превентивних и интервентних активности, као и за утврђивање степена повреде забране стара се одељењски старешина, педагог, психолог и Тим за заштиту од насиља.

**Члан 5.**

Забрањено jе свако понашање запосленог према ученику, ученика према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом ученику, коjим се вређа углед, част или достоjанство.

Директор Школе дужан jе да у року од три радна дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговараjуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања коjима се вређа углед, част или достоjанство у Школи, заjеднички прописуjу министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање Школе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достоjанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаjа за заштиту, прописуjе министар.

**Члан 6.**

У школи jе забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора школе у те сврхе.

# III ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

## Права ученика

**Члан 7**.

Права ученика остваруjу се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом и другим законима.

Школа, односно запослени у Школи дужни су да обезбеде остваривање права ученика у складу са Законом

1. квалитетан образовно-васпитни рад коjи обезбеђуjе остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развоj личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмациjу;
4. заштиту од дискриминациjе, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информациjу о питањима од значаjа за образовање и васпитање;
6. информациjе о правима и обавезама;
7. учествовање у раду органа Школе, у складу са овим и посебним законом;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. jавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
10. покретање инициjативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)–9) овог члана нису остварена;
11. заштиту и правично поступање Школе према детету и ученику;
12. друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену приjаву директору Школе у случаjу повреде права из става

1. овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом Школе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан jе да одмах по сазнању, а наjкасниjе наредног радног дана, поднесе писмену приjаву директору да jе учињена повреда права ученика.

Директор jе дужан да приjаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултациjу са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговараjуће мере, у року од осам дана од дана приjема приjаве.

## 2.Заштита права ученика

**Члан 8.**

Ученик, родитељ односно други законски заступник детета и ученика, има право да поднесе приjаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом или другим законом, у случаjу:

1. доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетоj приjави, приговору или жалби;
2. ако jе повређена забрана из члана 3-6 овог Правилника;
3. повреде права ученика из члана 8. овог Правилника.

Приjаву из става 1. овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду своjих права.

Ако оцени да jе приjава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана приjема приjаве упозорити школу на уочене неправилности и одредити jоj рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако школа не поступи по упозорењу из става 3. овог члана, Министарство ће предузети одговараjуће мере, у складу са законом.

## 4.Обавезе ученика

**Члан 9.**

У остваривању своjих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштуjе правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
3. ради на усваjању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштуjе личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просториjа;
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

# IV ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

**Члан 10.**

Према ученику коjи врши повреду правила понашања у школи или не поштуjе одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно коjи своjим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, поjачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заjеднице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када jе то неопходно да сарађуjе са одговараjућим

установама социjалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

**Члан 11.**

Ученик може да одговара само за лакшу повреду обавезе коjа jе у време извршења била утврђена овим Правилником.

Ученик може да одговара само за тежу повреду обавезе, коjа jе у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања или посебним законом и за повреду забране из члана 110-112 истог закона.

# V ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ МЕРА

**Члан 12.**

Лакше повреде обавеза ученика су:

1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;

2) ометање рада у одељењу- недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;;

3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;

4) изазивање нереда и недолично понашање у просторијама Школе и школском дворишту;

5) непримерено и недолично понашање ван школског простора;

6) непоштовање одлука надлежних органа Школе;

7)необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;

8) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;

9) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;

10) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;

11) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;

12) непридржавање правила понашања у школи, т.j. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе и Етичког кодекса;

13) немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе и установама у коjима се изводе практична настава и вежбе;

14) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;

15) не чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанство и друге jавне исправе коjе школа издаjе;

16) не да на увид ђачку књижицу родитељу, односно старатељу, у коjу се уносе обавештења, успех, васпитно-дисциплинске мере и друго;

17) непримерено одевање у Школи и установама где се обавља практична настава и спроводи образовно-васпитни процес;

18) не брине о личноj хигиjени и уредности, хигиjени школских и других просториjа у коjима се врши образовно- васпитна делатност;

19) злоупотреба лекарског оправдања

20) улази у зборницу и друге службене просториjе без позива и одобрења;

21) неоправдано се задржава у ходницима школе за време часа;

22) у своjству редара не припреми средства и услове за наставу, или не обавести наставника о одсуству ученика;

 23) у своjству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика, или се не

 стара о хигиjени учионице;

24) у своjству редара не приjави оштећење школске или личне имовине и не приjави пре почетка наставе уочене недостатке наставнику, чистачици или домару школе;

25) коришћење мобилног телефона, електронских уређаjа и других средстава уз дозволу предметног наставника али тако да се тиме ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада,

26) достављање непотпуне и нетачне контакт информациjе или одбиjање да се исте доставе, односно недостављање истих,

**Члан 1**3.

За **лакшу повреду обавезе ученику** се може изрећи **васпитна мера:**

* 1. Опомена одељењског старешине,
	2. Укор одељењског старешине, уз смањење оцене из владања на врло добро (4);
	3. Укор одељењског већа уз смањење оцене из владања на добро (3).

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако jе Школа претходно предузела неопходне активности из члана 10. овог Правилника које се односе на појачани васпитни рад са учеником. Ако Школа ниjе претходно предузела неопходне активности из члана 10. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

**Члан 1**4.

Опомена се изриче за учињена до 4 неоправдана изостанка или за jедну учињену лакшу повреду обавезе ученика.

Опомену изриче Одељењски старешина на часу одељењске заjеднице и уписуjе jе у ђачку књижицу.

**Укор одељењског старешине изриче се за учињених 8 неоправданих изостанака или за jедну или две различите лакше повреде обавезе ученика. Ученику коме је изречена васпитна мера укор одељењског старешина, смањује са оцена из владања на врло добро (4);**

Васпитну меру Укор одељењског старешине изриче Одељењски старешина на часу одељењске заjеднице и уписуjе jе у ђачку књижицу.

**Члан 15.**

**Укор одељењског већа се изриче када ученик начини од 9 до 15 неоправданих изостанака, када ученик учини три лакше повреде обавезе предвиђену овим правилником.**

**Ученику коме је изречена васпитна мера укор одељењског већа, смањује са оцена из владања на добро (3).**

Укор одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог Одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа. Гласање jе jавно.

Васпитна мера Укор одељењског већа уписуjе се у ђачку књижицу.

**Члан 16.**

**Укор директора се изриче када ученик начини од 16 до 25 неоправданих изостанака или када учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране утврђене Законом.**

**Ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора, смањује са оцена из владања на задовољавајуће (2).**

**Члан 17.**

**Укор наставничког већа се изриче када ученик начини 26 и више неоправданих изостанака или када учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране утврђене Законом.**

**Ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа и /или искључење из школе, смањује са оцена из владања на незадовољавајуће (1).**

**Члан 18.**

Васпитне мере изричу се у школскоj години у коjоj jе учињена повреда обавезе ученика.

**Члан 19.**

Одељењски старешина покреће и води поступак за изрицање васпитних мера.

Одељењски старешина jе дужан да о учињеноj лакшоj повреди обавезе ученика и изреченоj васпитноj мери обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика и да уредно води документациjу о изреченим мерама.

# VI ВАСПИТНО–ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК И ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

**Члан 20.**

**Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110–112. Овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.**

**У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.**

**Васпитни рад из става 1. Овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа**

**сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.\***

**Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно- дисциплинског поступка.\***

**Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.\***

**Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицањa васпитно – дисциплинске мере.\***

**Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110–112. Овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.\***

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана законом и за повреду забране из чл. 110–112. Закона.

За повреду обавезе или забране ученику се изриче васпитна или васпитно-дисциплинска мера у складу са законом, Статутом и општим актом о дисциплинској одговорности ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе или забране, Школа је дужна да обавести родитеља ученика и укључи га у одговарајући поступак.

Лакше повреде обавезе ученика, као и мере и васпитно дисциплинске мере утврђене су овим Правилником.

**Члан 21.**

**Под учесталим чињењем лакших повреда обавеза у току школске године у смислу члана 22. став 1. тачка 9. овог Правилника, сматра се чињење четири или више било коjе лакше повреде обавезе прописане овим Правилником.**

**Члан 22.**

**Теже повреде обавеза** ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, **дома** ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану и васпитни рад,\* привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба **психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа\***;
5. уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде наведене у тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

**Забране за чију повреду одговара ученик су:**

* 1. забрана дискриминације,
	2. забрана насиља и злостављања,
	3. забрана понашања које вређа углед, част и достојанство.

**Члан 23**

**За теже повреде обавеза ученика и за повреде забрана могу се изрећи следеће васпитно-дисциплинске мере:**

1. *укор директора*,
2. *укор наставничког већа,*
3. *искључење ученика из школе.*

Искључење ученика из школе се може изрећи само **уколико друге изречене мере и активности не доведу до побољшања у понашању ученика.**

**Члан 24.**

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери *искључење ученика из школе*, а директор на основу те одлуке доноси решење о искључењу ученика из Школе.

Васпитна или васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из Закона о основама система образовања и васпитања.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

**Члан 25.**

**Упоредо са покретањем васпитног, односно васпитно- дициплинског поступка, у оквиру појачаног васпитног рада, Школа одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада**, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

За лакшу повреду обавезе ученика васпитна мера се изриче без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране васпитно- дисциплинска мера се изриче после спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Родитељ, односно старатељ ученика обавезно се обавештава о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

**Члан 26.**

**Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења – Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.\***

**Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и могућност коришћења софтверског решења – Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те, прописује министар.\***

**Члан 27.**

**За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110–112. овог закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.\* Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110–112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.\***

**За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања,**

**За учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона директор закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.\***

**Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.\***

**Директор води поступак и окончава га решењем.\***

**У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.\***

**Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно- дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.\***

**Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.\***

**Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.\***

**У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.\***

**У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно- васпитног рада.\***

**Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.\***

**Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.\***

**Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.\***

**Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.\***

**Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.\***

**Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се**

**издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.\***

**На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.\***

**Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.\***

**Школа у којој ученик наставља школовање у обавези je да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.\***

**Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар доношењем Протокола .\***

**Када се ученику изрекне мера искључење из школе, односно школе са домом, школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, како би предузели мере из своје надлежности.\***

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110–112. овог закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

**Члан 28.**

Изречене мере Укор директора школе и Укор Наставничког већа, изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности **и утичу на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања** у складу са чланом 17 и 18 овог Правилника.

**Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене**

**из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110–112. овог закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно- дисциплински поступак.\***

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110–112. овог закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана **од** дана сазнања\* обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

**Члан 29.**

О току дисциплинског поступка води се записник. Записник потписуjу записничар, Директор школе и ученик, односно други законски заступник ученика.

Уколико Директор школе утврди да ученик ниjе учинио тежу повреду обавезе за коjу jе покренут поступак, или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе, односно да jе поступак спроведен супротно одредбама утврђених законом и општим актом школе, констатоваће то у закључку записника и доставити га Наставничком већу, односно донети одлуку о обустављању поступка.

У случаjу из претходног става овог члана директор jе дужан да донесе решење о обустави поступка.

**Члан 30.**

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор Школе решењем изриче Укор директора.

**Члан 31.**

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере: Укор Наставничког већа и/или Искључење из школе.

Одлука Наставничког већа коjом се изричу васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог Правилника мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коjу jе ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и броj закључка о покретању

поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

Васпитно-дисциплинске мере из става 1 овог члана изриче Наставничко веће већином гласова од укупног броја присутних чланова Наставничког већа.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинских мера Директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере, или решење о обустављању поступка уколико такву одлуку донесе веће и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику ученика преко одељењског старешине.

**Члан 32.**

Искључење из школе може се изрећи за:

* тежу повреду обавезе, уколико не постоjе олакшаваjуће околности да се ученику изрекне васпитно-дисциплинска мера: Укор наставничког већа,
* тежу повреду обавезе, када jе учињена велика материjална штета школи, ученицима и запосленима,
* када jе учињена повреда забране из члана 110-112. Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање.
* Искључење из школе може се изрећи и за неоправдано изостаjање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе уколико jе било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што jе ученику претходно изречена васпитно-дисциплинска мера: Укор наставничког већа због неоправданих изостанака, а ученик jе после изречене мере начинио више од пет изостанака, или извршио било коjу другу повреду обавезе.
* Искључење из школе може се изрећи и за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године уколико jе било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што jе ученику претходно изречена васпитна мера: Укор Наставничког већа, а ученик jе после изречене мере начинио више од пет неоправданих изостанака, или извршио било коjу другу повреду обавезе.

Мера из става 3. овог члана може да се изрекне ученику ако jе Школа претходно предузела неопходне активности из члана 12. овог Правилника а предузете мере нису довеле до побољшања понашања ученика.

Одлуку о искључење из школе изриче Наставничко већа већином гласова од укупног броја присутних чланова Наставничког већа. На основу Одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о искључењу из школе.

**Члан 33.**

Васпитно-дисциплинске мере се изричу за школску годину у коjоj jе учињена повреда обавезе ученика.

# VII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

**Члан 34.**

Ученик, родитељ односно односно други законски заступник ученика одговара за материjалну штету коjу ученик нанесе Школи или установи у коjој се изводи практична настава и вежбе, намерно или из краjње непажње, у складу са законом.

**Члан 35**.

Поступак за утврђивање материjалне одговорности ученика покреће директор закључком, а води га на начин и по поступку прописаном овим Правилником.

Постоjање штете и висину штете коjа jе проузрокована радњама ученика одређуjе трочлана комисиjа коjу именуjе директор Школе.

**Члан 36.**

Висина штете утврђуjе се на основу наjповољниjе тржишне цене оштећене или уништене ствари, а ако то ниjе могуће, висину штете комисиjа самостално процењуjе на основу цене потребног рада и материjала да се ствар врати у првобитно стање.

**Члан 37**.

Директор доноси решење о материjалноj одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или другог законског заступника ученика да штету надокнади у одређеном року.

Накнада штете уплаћуjе се на жиро рачун Школе, односно установе коjоj jе штета нанета.

Ако ученик, односно родитељ или други законски заступник ученика, одбиjе да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случаjу кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материjалну ситуациjу.

**Члан 38.**

Ако jе штету проузроковало више ученика, утврђуjе се материjална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици коjи су штету проузроковали намерно или из краjње непажње, подjеднако одговорни и штету надокнађуjу солидарно.

# VIII ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НЕВРШЕЊА ОБАВЕЗА РОДИТЕЉА – ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА

**Члан 39.**

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран jе:

1. за упис детета у школу;
2. за редовно похађање наставе;
3. за редовно похађање припремне наставе;
4. да одмах, а наjкасниjе у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствуjе настави о томе обавести школу;
5. да правда изостанке ученика, наjкасниjе у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствуjе настави одговараjућом лекарском или другом релевантном документациjом;
6. да на позив Школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
7. за повреду забране из чл. 110–112. Закона учињену од стране ученика;
8. за теже повреде обавезе ученика из члана 83. Закона;
9. да поштуjе правила Школе.

Школа подноси захтев за покретање прекршаjног поступка, односно кривичну приjаву **надлежном јавном тужилаштву,** ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

# IX ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

**Члан 40.**

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе **жалбу Школском одбору** на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона, односно члана 3, 4 и 5. овог Правилника и на решење о утврђеноj материjалноj одговорности ученика **у року од осам дана** од дана достављања решења о утврђеноj одговорности и изреченоj мери, односно о утврђеноj материjалноj одговорности.

Жалба одлаже извршење решења директора.

**Члан 41.**

Школски одбор решава по жалби из члана 39. овог Правилника у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Против другостепеног решења о изреченоj мери искључења ученика из школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

# X ЕВИДЕНЦИЈА

**Члан 42.**

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и спровођењу активности поjачаног васпитног рада са ученицима одељенски старешина води евиденциjу.

Евиденциjа о спровођењу активности поjачаног васпитног рада са ученицима води се у одговарајућем облику за свако одељење и чува се код психолошко-педагошке службе.

# XI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

**Члан 43**.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку предвиђеном за његово доношење.

Оваj правилник ступа на снагу осмог дана од дана његовог обjављивања на огласноj табли школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престаjе да важи Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Машинске школе „Космај“ у Сопоту, бр. 261. од 01.07.2022. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

 Новица Миљковић